

- ・ Problem Set などの宿題があることにより授業外でも会話を引きしめて勉強することができた。
- ・ シラバスに沿って教科書通りに講義を進めていたため、予復習がとてムリ易く、身につけていると実感することができた。
- ・ 宿題や試験と返却してくれることで、現地点での理解度を認識することが出来る機会となることができた。
- ・ Problem Set の解答で、クラブなどを用いて模範解答を出してほしいから。
- ・ 宿題以外でも練習問題を作って web に up してほしいから。

ありがとうございました。

・授業。後1回。勿田宿題。100
宿題。後1回。後1回。後1回。

2017年10月20日 金曜日

10月20日

宿題の量は適切だが、自分の答えが合っているのかわからない。コメントがほしい。

↓

復習してくい。

説明何少し少くかた
(発音など)

◦ 教科書も日本語版のもので便利だったので、

宿題の問題も分からなくもつらかったです。

◦ Reading Assignment は大変なところだと、興味深く

覗き込んでました。

宿題が多くてたひんじったけど

自分のためにはなったと思う。

宿題が出るのがもう少し早い方がよかったです。(木曜^翌日ぐらいまで)

教科書がわかりやすくて良かったです。

ありがとうございます。

毎回授業後に課題が出され、それを解くことで理解力が深まったので、課題を出すことは良いと思う。授業スタートは自分にとって若干早かった気がします。

授業の進め方と先生の話し方はとても良いと思う。

個人的に(または)授業が英語でいい。

若干のフタにいくつかの部分がある。

例えば、これはグローバル・リーダーシップの授業でいいと思う。

元々強さやスキルを保持している。

Reading Assignment もおもしろい。自分が外交官

で、その場合、何をやるのかという問題が難しい。

将来、関係系に進むか、あまり経済学で直接的に

関わりがなくなることを心配するが、この授業で学んだ

ことを活かすことができると思う。

・全体の傾向は、概して好成績であった。

・宿題は少し量が多かったが、復習の時間を削ぎ取ることができたか、練習をする時間があったか。

・出来れば、国際であっても日本語で経済を勉強する機会があるかどうかを考えてほしい。

英語での授業だったので、たまに理解できない部分も
ありましたが、先生が何度も丁寧に説明してくださったので
分かりやすかったです。

Reading Assignmentは良かったです。課題で出されない
読むことはなかったらう本だったので、いい機会でした。
普段の課題も、復習になってよかったです。

2. 磁石に鉄釘を近づけると、鉄釘が引き寄せられる。

→ 磁石の力。

→ 磁石の力（磁力）。

↓ 磁石の力（磁力）が、鉄釘を引き寄せる。

→ 磁石。

・毎回の宿題に一生懸命取り組むことで、論理的思考力は身につくと思う。

・この1年は勉強して授業は初めてだった。高崎先生の「国際経済論」が苦勞した記憶が今でもあつたのであつたと身をもつ実感はした。

・また実際の経済問題にあつては必ずしも時間をあけてから考える(歴史)

・Reading assignment はどれもあつたからTです。(あつたからTです)

この授業は、本当にミッチー・マックスワースではばくかなりハードなクラスであったが、
その分毎回ちゃんと課題とこなし予習・復習をすることでしっかりと理解
することができた。ただ先生が時には講義をするのと授業のペースが速いので、
当てられて答えを自分で導き出したり、課題が本じやる方が、学生にとって
ためになる授業になると思った。ありがとうございました。

とても熱心に授業して頂いて、

課題も勉強になりました。

わかりやすく、それに興味深かったです。

ありがとうございました！

先生が非常に講義と真陰に熱意を持って、行ってくれている印象をもた
ありがとうございました。