

国際総合学類 2014/03/7

栗田七彩

エイズと就学率という、一見
関係のないようにも 2つの現象が
しっかりと原則に基づいて結び
ついている点が目白かった。

また、日本とアフリカとでは
機会費用や機会便益が
異なるため、異なった視点から
HIVの影響を考える事が出来て
新鮮だった。

201410375 小沼里奈

2回の授業、どちらにも興味深かったです。

最初、なんで経済の授業でHIVをやるのた？って思っ
たんですが、HIVにおいて様々な経済効果がある
ことがおもしろかったです。

特にお米の例がわかりやすかったです。

HIVによって人口が減ることか、

1人あたりのGDPをあげるという考えは、

はじめは(!?)大丈夫だろうか

と疑問がたんですが、

お米がとけてる、きりました。

201410401 比嘉夏子

先生の話もおもしろく、内容もわかりやすく、
興味をととられた。元々、アフリカ関連の問
題にとっても興味があったため、本当に楽しい
授業でした。具体的なものを身近な問題を
取り扱ったものが何々だったのだから、
わかりやすかったです。

熱心に心が伝わった。

統計セブナー月を用いて、途上国の
現状について考える考え方が興味
深かったです。

今後、こうした手法を自分も使っ
たいと思います。

、統計の話は、よく解れる方がいいですね理解できないと思う...
もう少しじっくり時間をとっていただきたい。

、2時間でこの内容量ほど多量に気がする。

しかし Topicほど面白く興味深かった。

(特に、親の、子への投資の話)

201410408 岡田美琴

前回の授業は
おもしろくて、わかりやすかった二
のを覚えています。

今回の授業は
内容は興味深かったのですが、
生徒に聞くことがあまり
なかったのので、少し眠くなって
しまいました。

でも全体的に
おもしろい授業でした。

とても面白い話が多く聞けたと

思っています。

(情報が多くなり詰め込まれていた)

「資料が英語」~~が~~ という ~~資料~~

ことで、話さなければならぬと
多く、先生も大変だったと思います。

用語を解説するとき、その用語を
板書してほしいです。統計学の
話は難しかったですが全体的に
まよやすかったです。

統計学の話がちょっと難しくて
よく分からなかった。

日本は外国人への待遇が他国に
比べて厳しいように思える。特に
国籍取得についてはかなり厳しい
と聞いた。労働力として^の外国人の雇
用は積極的に行われるべきだ
と思う。

日本の移民問題、
HIVの感染を例に経済の

仕組みを問う非常に

分かりやすい授業だったと思う。

HIVのことは今まで「情報の一環」としてしか
捉えていなかったのに、経済から捉え直すと
新鮮で「興味」がわく。

2014/10/09 国際1年

松本 亮

国際系給台. 2014/10/22. 饒平名 青空.

高校aとHIVに2012 普及者2" 80強、2.11T=92"
経済とかは21年03=とか" 出来た2" 22年 興味深か、T

201410420 吉田春奈

税金を受け入れたとしても、輸入物として
その品物を生産するのに使われた土地や
労働力も同じように輸入していることがわかった。
この授業を受けて、経済はおもしろい
と思ったし、もっと勉強したいと思った。
あと、もっとこの経済をわかるようにするため
敬学を勉強しようと思った。

おもしろい。[=1]ね。

レジスタが英語の「蓄中」[=2]の

最近他の授業の関係でHIVについて調べていたので、今回の講義はとて興味深いものでした。私はHIVにはマイナスの面しかないと思っていたので、HIVが生き残った人にとっては有益なものになる、この意見は特に印象的でした。一つの事象を多角的に観察すると色々な発見があるのだと改めて思いました。

貴重なお話をありがとうございました。

国際総合 24410362 小畑進太郎

舌がスピードが速いから、滑舌と声の大きさがよかったです
非常に好きでした。

音が (ハ、フ、ヘ、セ、シ、イ) の間をとりやすかゝるべき事。

又ライドも系図から 説明。して < T'、T、T' > である。

と云ふわけのりやすかゝるべき事。

英語のレツキは

難しい。

とてもお外やすく、
願った通り。経済は
かなり苦手だけれど、
もとと同じ合同で
思いました。

わかりやすくして良かったです。

プリントをもらって子供が勉強しました。

現実的な問題か例にあがるか
ら、イメージしやすく、為になると
感じた。

とても興味深い話で、楽しんで講義を
 聞くことが出来ました。聞けなかったところがあるので、
 全て聞くことが出来れば残念でした。

201410354

上野大樹

途中に授業の格、L1とL2の子が同じL1とL2
非L1とL2の子は、L1とL2の授業L1とL2

とて奥の味深い

なかみやすい

毛の授業を愛した人は

感想

社会学類 4年
松 シナ

- 今までほとんど“親が子どもたちを学校に行かせるのはお金の投資ではないか?”と思ってきましたが、今回の授業で具体的な項目(将来の家賃や食費、生活費低減)などを確める機会となった。

- 日本が持つ経済力が世界経済に与える影響力について理論的・統計的・学術的に、とても勉強になった。特に、~~留学~~^{交換}留学生としてオーストラリアに行った時、そこに移民している日本人のお店で働いたり、多くの移民者に会ったため、移民に関する経済効果を、自分自らの経験を活かして思い出せる機会となった。

・ HIVと就学率の関係、
また日本の少子高齢化と
移民の問題を非常に
科学的、理論的に説明していて
自分には慣れない考え方で
難しかったが興味深かった
経済学の考え方に早く
慣れたらいいと思います

国際総合

2014/10/35/7 梅田実希

201410406 平野 佑原

資料に基づいて説明L2 ChTのこ
理解しやすかったです。

201210258 社会学類 今井 卓

1回目の予-2も、2回目の予-2もとても興味を深く、

刺激的なものでした。

特に2回目の「海外からの商品。a輸入ニ寄働力の輸入」という
理論自体面白かったです。

また、明日からは時間に対して内容が多すぎたと思う。

1回目の予-2を2回がけ2投、とても良かったのではないかと。

開業経済は自分に何があるか

興味がある分野は

おもしろい話です。

201410374 慶田盛 詩音

国際総合学類1年

- * HIVの講義も、外国人労働者(日本の移民について)の講義もとても興味深かった。特に HIVの問題が直接経済につながっていると思っていなかったのでも、驚いた。
- もし、今日最後まで終わらなかった内容を聞く機会があったら、ぜひ行きたい。

HTUは経済を改善するための
正規化された。ただし、時間配分を
もたらすためのいくつかの点:

201410384 下料番号

国際総合 2014/10/4/13 宮沢 萌

HIVの話と世界の国の所得の話
が「結果」になっていること「驚いた」
70%以上が「英語」であることか「不安
だった」が、「先生の話」が「わか」り「あ
り」ましたので、「理解」して「また」、楽に
授業を受けることか「できた」。

HIV 死亡率がアフリカの経済成長率の増加を防止しているに驚きました。この悪循環を止めるためには原因とが、この HIV 死亡率を下げる必要があると思います。経済力の低いアフリカの国では自国だけで解決するのは難しいので、外国が支援することを大切にしたいと思います。

国際総合 201410377

有藤 真紀

先生の声・話し方に抑揚があり、
何か大事なものが、どこかポイントなのか
かともわかりやすかったです。
せよ、エネルギー的な授業を続けて
下さい。

この経済を愛慕しているので
マッチする箇所も多く、
より理解が深まりました

特に SE 1.96 の話が
個人的にとっても興味深かったです

201410397 徳武 雅也

201410412 宮木 萌

もうそろそろ、と評しく聞きたかうた。

201910407

虫畑田 径紘

今更と違ふ見方。物事を見よと

す。いあもころいと思。[こ。

国際総合 201410355 宇佐美 友貴

HIVの死亡率が「就労率や経済に影響を
及ぼす」と「意外」だっ。

最後に「話」を聞いたら「あ」。

國際綜合學期 201410400 馬場 阿保 君

HIVを以て感染症として取り扱うことは、

17世紀、そのHIVが「国」のGDPを縮小させることを

人の投資として考えようとする議論は、

興味が、その入り込みにあるべきではない。

外国人労働者の健康悪化は、悪化を招く。

その上、その考えは、その上、その上。

外国人労働者の健康悪化は、その上、その上。

話しぶりが良く、内容が
凄く掴みやすかったです。

また、その内容のことで「すが」、
HIVの感染率と経済の関連性
は驚かされた。新刊の示唆を
僕に与えてくれたことを感謝し
ます。

2019/05/18

大井 康

Mulhameto Maria 201313004

I think Japan can use the situation of growing population in the world to solve its own problem of 少子高齢化. The lack of ~~people~~ people able to work can be covered by the unemployed people from the other countries. The question is if Japan is ready to accept those foreigners.

アフリカでHIV感染率が高いという問題
に原因が「ある」か「ない」か。これは異なる見方

を「原因」にするか「結果」にするか。

経済学に「前」より「後」を求めた。

宗像真帆

すゞくみちがりだすくおもしろか、たぞす

ヨコ分でままたか、たぞす

荒井映里奈

H1Vも経済に関係していることは
とても興味深かったです。

→の事について、正反対の考えが
ありおもしろかったです。

201410418 山口 悠

色々の問題の、経済学的なアプローチ
のレポートが分かるようになってきた。

とても論理的で、納得しやすいから
とても面白い。

おもしろくて興味深い

内容でした。経済学的な

モノの見方で考えると、

世の中が"スナリ"と理解できず

おもしろい"あ。

来年、授業取ってあげたい!!

201410344 浅井瑞穂

HIVが経済とリンクして来ると

このことが分かってよかった。

留学生として スライドが英語で書いていることはありがたいです。

また、ブラジル人である私は自国について話されたことは適切であったと思う。

最後に、日本で誤解が多い外国人犯罪の問題について少なくとも一つ、二つの具体的な統計を見せろ方がよいと思う。

わかりにくい概念をわかりやすい
例を用いて、解説して下さい
ととも分かりやすかったです。
ありがとうございました。

201410379

酒本 将幸

国際総合学類 201410419 吉田奈未

移民政策による日本への経済的影響が
よく分かった。^①ブラジルからの移民が「17年
か、18年時に、^②選移民はブラジルが「21年
か」と知り、今も移民が「17年」^③「21年」
当時のブラジルのような問題を抱えていると「22
年」かと思つた。今はどのような^④「5」がその状況に
あり、そこで抱えている問題が「21年」の
知見かと思つた。

井上 実優

HIVという病気を見ることから、人口変動、投資、経済発展というさまざまな側面を見ることがおもしろく感じましたし、興味をもつことができました。

話の内容も、分かりやすい具体例を狭みながらだったので、経済に対して苦手意識をもっていた私でも、楽しく授業を受けることができました。

また、現在の日本の状況の話も、海外からの大量の輸入が、日本に良い状態をもたらす可能性をもつという所におもしろさを感じましたし、日本の今後についてもっと考えていくことがたくさんあるなと思いました。

全体的に楽しい授業で、内容もそれほど難しいと感じることなく聞けました。

201410404 日名子 夏希

個人的に途上国開発(教育開発)に興味があるので、今回の講義は非常におもしろかったです。特に、アフリカで重要なファクターであるHIVについて経済学的な視点から考えることができ、やはりHIVと就学率の関係は根深い問題なのだと感じました。内容のとり上げ方、例、言説明の仕方が非常に分かりやすく、興味をもてた。

物品を輸入するというのは
労働力や土地、水を輸入して
いることと同じであるという考え方は
いままで持っていなかったもので、
驚いた。日本がグローバル化
しているか否かを考えるための
指標にも外国人労働者の
収入は参考になると思うので
これからも注視していこうと思います。

201410392 田邊 高德

少し難しかったが、

面白かった。

・統計データを全く理解できなかった訳ではないが、
数値を見て改めて分かることが沢山あると
思った。また、数値には非常に説得力があ
ると思った。

・一つの問題に対し、多面的に考察するこ
とができ、大変興味深かった。

最後まで聞きたかった。

来年の人口経済をどうに思う？

わがリやまのた。

概論Ⅱの中心一巻だけにて
面白かった。

2冊も受けておたと思ふ。

説明に説得力、分かり易さがある

とて興味も惹き起こる存在

推薦された。

説明が詳しく分かりやすかった
です。

経済をどのよりに日常の問題に
あてはめて考えるのかが強
になりました。

HIV が、人々に経済と関わっているとは
知らぬ。あてしるべきではない。

米や大学の例はとてモたつたが、ではない。

実際に社会で問題になっていることも、

経済学の観点から学べるのがおもしろ

かった。今後機会があれば先生の授業

をとりたいし、本も読んでみたいと思う。

You are so cool. man!

See you in next semester!

農産物の輸入増は土地の所有者を輸入した

この理論が面白い。

後述、これについては、この方向から、この見方。(発展的)

国際. 2014/0346. 阿羅士野

もしも経済系に興味があれば、ぜひ築の授業に参加。

HLVの話をもしも、GDPの話に参加して

ぜひ時間を取れ。！もしも 話を聞け！思え。

実際に現在行われていいる研究を
知ることができてよかった。

この分野は自分にとって、

たいへん興味のあるものであったので
進路決定の参考にされた。

Wage の数式が見えよかったです。

HIV. 物産經濟の発展と
F-21に大変興味がある、新たは
発見が得られよう。

2014/10394 千葉 美

HIVの問題とかから

経済学の用語

統計学についてもシンプルに

解説してくれて ~~いい~~ ことも良かった。

貿易などの身近な例から

深い考察を加えて、経済に

関わる考え方が深かった。

PIVの経済を南運の117

考えること、また、そのために

その意味を、また、そのために

また、そのために、そのために

HIYが国内総生産にeffectiveな影響をあたると主張打
論があるを聞いて、もとこの分野について深く知れた、と思ひました
来年も授業を受けてみたい、です。

○ 機会便益について、なるほどなと思つた。

・ 経済をHIV世帯移民の視点で学べる
のが面白い。

。

経済的な見方から HIV について
みたところ、そのために非常に
おもしろい。

日本における移民の影響について
おもしろい。

2014/10/368 木津 佑允

人口比率の低さとGDPの高さの相関関係が、国民の生活水準を左右することがわかりました。また、^{機会}機会便益と機会費用の問題で、アフリカの人々は、子供を学校に行かせないなど、今までは知らなかったアフリカの事情と、経済的側面から知る事ができました。

GDPのうち消費に主軸と負しく、投資率が高い方が長期的に見れば豊かになること、^米米の例を通じて知りました。孤児に援助することでHIVによって妨げられるGDP率が上がる理由が、アフリカの人々が子供を学校に行かせてHIVで早く死なざるより、今すぐ働いてもらう方がせいぜいであるので、投資するincentiveが減ること、^習習があることが分りました。自分も将来はビジネスでマネジメント等をしたと夢を7いるので、

先生の、具体的な例を用いた説明は分かりやすかったです。また、マクロ経済学をとる予定なので、その際はよろしくお、原真いします。先生の授業を通じて外資系の企業にも通用するだけの知識を身に着けて、留学にも備えたいと思います。ありがとうございました。先生の本も買って読もうと思います。

201410307 園山明里

②

今日は統計について少し知れた。

おもしろいと思いました。

新しい視点から (例えば HIV, 統計)
経済の心と心へ向かい、
その経済をとりこみ、
その心を通
ずることも、
個人的に経済に
興味がある。
結果として時間と
労力を送る。

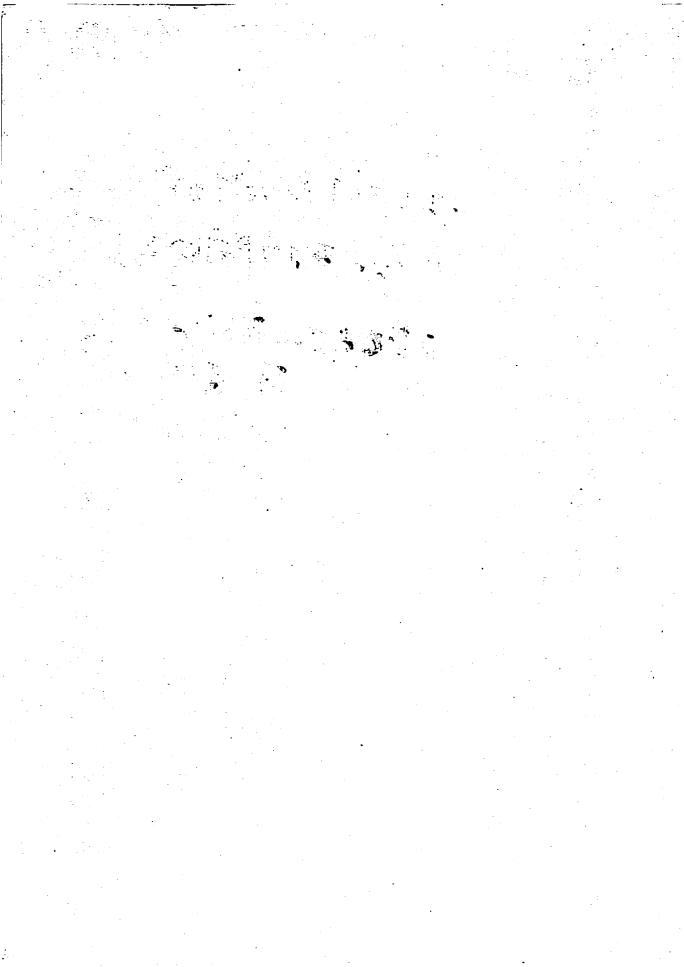
あやばうなことです!

国際総合学類

宇野 凌介

話し方は良いですが
内容はあまり興味が
ない

好きではありません
嫌いではありません。



特に統計学はこういうものかというところが興味深かったです。

具体例があるおかげでわかりやすかったです。

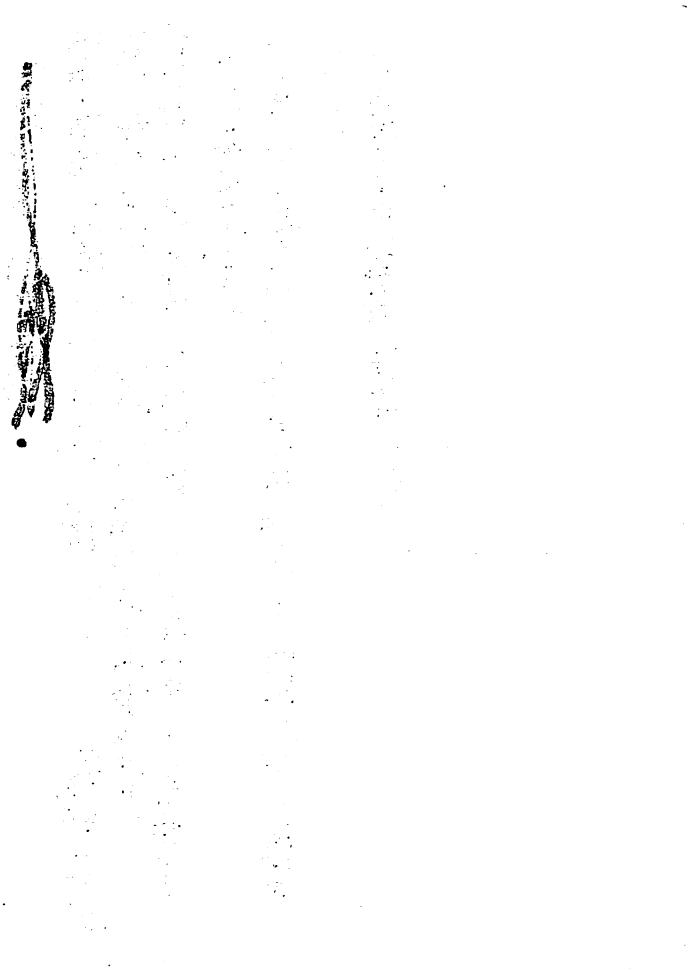
~~2019/11/19~~ ~~21:11~~ ~~11/19~~

先生の声がとても通るよかったです。英語のミックスはとても簡単にまじめてあり、わかりやすかったです。授業も日本語をとても理解できました。

HIVの話を、例^{えい}として、自分たちの親について話を聞いてくれた事は本当にとても理解もできました。

それからミックスにクイズが書いてある事に喜び、過去と今の比較もできました。

ただ最後のクイズが少し難しかったです。



加工が経済的では無い。農業と、日本に於いて資源が経済的では無い。
農業は其の恩恵が及ぶが、

不況の中、日本の海外から農産物の輸入増、土地を輸入するに
なり、農業に於いては土地を輸入地から利用して生産。土地は
不況で良くなるという事は、土地が、土地を農業に於いて
は、利用してはいるが、その恩恵が及ぶ。土地を農業に於いて

経済学的、ターゲティングの数学的表現して経済的表現。その恩恵が
文化、社会、教育、農業、その恩恵が及ぶ。その恩恵が及ぶ。
一、既に数学的表現が、その恩恵が及ぶ。その恩恵が及ぶ。

2019.03.17

2019.03.17

生物資源学類

201310676

沢田 麻理奈

2回の授業で一番おもしろかったのは、
私たちはなぜ学校に行き、保護者は
なぜ学費を払ってくれるのかという
問題です。

親が"子どもを学校に行かせるのは
あたり前だ"と思っていた(子どもが
大切などの意味で)ので、経済学
的な観点でも改めて考えると、
勉強を今頑張らなければ"という
思いも改めて感じました。

先生の話がわかる。積極的に講義に同調するが
「アチオ」の。第一回の講義はHIVを通じて、アフリカなどの
発展途上国の現状・問題を把握する。アチオ「アチオ」の。アチオ「
アチオ」の。先進国との違いは何か
が「アチオ」の。

外国人労働者の問題、自分も調べたい
と思う。

乙乙丸興味深イ・千一ア乙"キカク"カ"先シヨクハ"ニ"ナ
至ル"陸身運也"ト云"ル"カ"至ル"陸身運也"アリト知"テ
乙乙カ"カ"ク"陸身運也"ト云"ル"カ"至ル"陸身運也"ト云



2014(0366) 北条麻弥

普段は「ワロ経済」の授業で習っているのとはまた違った視点から「経済学を学ぶ」ことができ、面白かった。

H1Vとの関連、外国人労働者についてなど「意外な事実がたくさんあり、これから改めて詳しく知りたい」と感じました。

201211896 高丸 慎平

最後まで話を聞けました。

具体例を出して説明してくださ
るのでスムーズに理解できました。

澤田 宏一郎 201410380

統計と経済の密接な関係を
多少は理解できたのかと思う。
HLUや移民による経済効果は
もう少し体系的に掘り進めたいと
感じた。