

Macroeconomics 2014

Reading Assignment for English Speaker
Macroeconomics 2014
Reading Assignment for English speaker

Due: July 7th(3:00PM). Submit to the office of 3rd cluster of undergraduate study(2nd floor of the Building A)

In class, I explained about the inflation at the end of Edo period. In order to know the detail in this period, first read “The Shogun’s Gold: A Novel of the 19th Century Financial Intrigue” by Masayoshi Sato(kodansha international) on our class website. If you do not know about Japanese historical background, read the book Japanese Economy by Takatoshi Ito (MIT Press). Your answer is evaluated based on your understanding of the issue, the degree of logical thinking and creativity of the answer. This report assignment has the weight equivalent to four set of homework. You should type your answer in A4 size paper. If you submit the handwritten report, I will give zero point.

Also, if it is clear that your reading had not reached the last chapter, I will give zero point. Copying your friend answer is judged as cheating and you are penalized by the University rule (Usually 6 month suspension).(but discussing the question and the answer with your friend is encouraged.)

(1) Summarize the claim of both the US and Japan regarding the exchange rate between dollars and Ichibu-gin.

(2) If you are a bureaucrat representing Edo government negotiating the treaty of amity and commerce between the US and Japan, what kind of sentence did you put in this treaty instead of the article 5.

(3) This book explains that Mr. Mizuno came up with the idea that edo government issues nishu-gin and that the edo government implemented it. This proposal was the compromise satisfying the US claim and Japanese claim. Explain why it is so. (Your answer should not be something like “ he wanted to promote trade between Japan and US. He chose this policy from a more strategic reason. You should read between the lines.)

(4) Suppose that you are Japanese bureaucrat handling government policy. Assume that the treaty of amity and commerce is already signed and that it is not possible to modify this treat. But the huge outflow of Japanese gold to foreign countries has not happened yet. In this case, what kind of policy do you implement?

(5)when we analyze the issue, it is important to think about the time frame. What is the time frame of this economic event, article 5 and the change of the exchange rate?(30 years, 10years, 1 year, 3 day ?)

(6) The idea of issuing nishu-gin is very novel, but this idea did not work well because nishu-gin did not circulate so much. This indicates that although the idea of issuing nishu-gin was clever, it is lacking additional idea to enhance its effectiveness. Propose the idea that increases the circulation of nishu-gin. For answering this question, think about why the following facts happen: (i) we are using yen (in other words, think about why we use yen), (ii) in some developing countries, people do not use their own currency but use the international currency such as dollars, (iii) people often do not buy a good which whose values to be believed to be decreasing in future.

(7) On the page 162 of the English version of the book, it says “One error begets another- one false steps is the parents of many”. Explain what this means. What is another “error”?

(8) Let b the exchange rate between koban and ichibu. When the edo government increased b , probably the price of general daily goods increases. Explain why so by assuming

that the relative price of gold and ordinary daily goods stay constant.

(9) Let G be the amount of koban in Japan before the treaty was made. Let S be the amount of silver in Japan before the treaty was made. Then, the money supply in Japan measured in terms of ichibu is $M = S + b \times G$. In this case, real money balance in Japan become $M/p = \frac{S+b \times G}{p}$. When the edo government increases b three times, p would increase three times. Also M would increase. In this case, what will happen to the real money balance M/p ? Does it increase or does it decrease? Answer this question by assuming that S and G stay constant.

(10) For the above question, we have assumed that the amount of G and S are constant. Now let's re-examine this issue since S and G changed over this period. Suppose that US exchanged z dollars with ichibu-gin. This means that US will get $3 \times z$ ichibu. Since the exchange rate is b , the US will get $\frac{3z}{b}$ koban. On the other hand, the edo government received z dollars in silver. Edo government can melt this silver dollars and can make 3 ichibu. This means that S increase. In this case, calculate M in terms of ichibu when the exchange rate between koban and ichibu is b .

(11) If b increases in the above situation, what will happen to real money balance M/p ?

(12) Using the IS-LM model that we learned in the class, answer what will happen to GDP when M/p has changed as in the above question. Does GDP increase or does GDP decrease? Using the graph, explain. (If the class has not covered the IS-LM model, skip this question.)

(13) In the last chapter, Arbuthnot claimed that the incidents such as murder and fire by swordsman class and the movement to attack foreigner is due to Alcock. What does it mean? Explain.

提出期限(7月7日3:00PM)
第3学群教務に提出

課題:授業中に江戸末期のインフレーションの原因に関して説明を行いました。より詳しく状況を知るため、佐藤雅美著「大君の通貨(タイクンノツウカ)」(文春文庫514円アマゾンで購入可能。図書館に置いてあるバージョンは異なるバージョンなので文庫バージョンを読んでください)を読んで、以下の質問に答えなさい。日本語版の本と英語版の本では、説明の細かさが異なるので、日本語が読める人は、日本語版の本を読んで回答してください。あなたの解答は、正確に読んでいるか、教科書における貨幣の定義役割を理解しているか、どれほど面白いアイデアを含んでいるか、ロジカルに考える事が出来ているか、マクロ経済学のモデルを理解しているかによって判断します。この宿題は4回分の宿題と同じウェイトを与えます。

答えをA4用紙にタイプして提出すること。手書きのレポートを提出した場合、あるいは課題図書を最終章まで読んでいないと判断できる場合は0点にします。

また他の人のレポートを単純にコピーした場合はカンニングとみなし、大学のルールにもとづいて処罰します(6ヶ月の停学)。

1. ドルと日本の一分銀の両替に関して、日本側とアメリカ側の主張に関して要約しなさい。

2. もしあなたが日米修好通称条約の交渉を担当した日本側の交渉担当者ならば、第5条の代わりにどのような条項をいれたか、議論しなさい。

3. この本の中で、水野筑後の守忠徳は、日米修好通商条約の第5条に備えるため2朱という通貨を発行しました。これは、アメリカ側の要求と日本側の要求を一致させる、水野の苦

肉のアイデアであったと考えられます。水野の意図を説明しなさい。(この問題の回答として、日本とアメリカの貿易を促進させるため、という答えは、君たちが状況を十分理解していないと考え、0点とします。行間をよく読みこんで答えてください。)

4. もしすでに日米修好通称条約が結ばれており条約の第5条の変更が不可能な場合、しかしまだ日本の金の流出が起きていない場合、もしあなたが日本側の交渉担当者なら、次善の策としてどのような政策を行うか説明しなさい。

5. 経済社会問題を分析する場合、時間枠を考えることは非常に重要です。この経済問題はどの程度の時間枠(30年、10年、1年、6ヶ月、1ヶ月、3日?)で起こっていることですか?

6. 水野筑後による2朱発行のアイデアは、それ自体は面白いアイデアであったにもかかわらず、2朱が普及することがなかったためうまくいきませんでした。つまり、水野の政策には、何か重要な追加的なアイデアが欠けていたと考えられます。2朱を短時間に(1ヶ月で)日本中に普及させるためには、どのような経済政策を行えばよかったと考えられますか。そのような経済政策はどのようなもので、なぜそうなのかを説明しなさい。この問題を解くために、(1)我々が日本で円という通貨を使う事実、(2)しばしば途上国では、人々は自国通貨を使わずドルなどの国際通貨を使う、(3)将来価値が下落すると人々が予想している物に対しては、人々は購入をひかえる、という事実に関して、なぜそのような現象が起こるのかを議論することによって、この問題に関する回答を与えなさい。

7. 本文の258ページに「ひとつの誤りがもうひとつの誤りを生む」とありますが、これは何を指しているのですか? 「もう一つの誤り」とはなんですか?

8. いま小判と一部の交換比率を b とします。いまここで小判と1分の交換比率が変化し、 b が上昇すると物価 p もまた上昇すると考えられます。なぜですか。金と一般財の価格比が一定と仮定してなぜか説明しなさい。

9. いまここで、条約以前の日本における小判の量を G 、またその状態での日本経済における1分の量を S とします。すると条約以前における、銀貨1分ではかった日本における貨幣の量 M は、 $M = b \times G + S$ となります。また1分で計った物価を p とすると、実質貨幣残高は $M/p = (b \times G + S)/p$ となります。いまここで小判と1分の交換比率 b が変化し、 b が3倍になるとすると p も3倍に上昇すると考えられます。ここで b が増加し、仮に G と S の量が一定だった場合、実質貨幣残高 M/p は上昇しますか、下落しますか。

10. 上の問題で、 G と S の量は一定と仮定していました。この部分の仮定はただしくありませんので問題を再検討しましょう。かりにアメリカ側が z ドルをイチブと交換したとします。この場合アメリカ側の主張により、 $z \times 3$ イチブをアメリカ側は手にします。これをアメリカ側は金と交換すると $\frac{z}{b}$ の金がアメリカ側に渡ります。その結果日本の G は減少します。一方江戸幕府は z ドルの銀を得たためこれを改鑄して、 $3z$ イチブを作り出す事が出来ます。この状況で小判とイチブの交換比率が b の場合、イチブで測った M を計算しなさい。

11. ここで b が江戸幕府の宣言により3倍になった場合、実質貨幣残高、 M/p はどうなりますか。

12. IS-LMモデルを用いて上の問題の回答のように M/p が変化した場合、GDPはどのように変わるか説明しなさい。GDPは上昇しますか? 下落しますか? グラフを用いて説明しなさい。(もし授業でIS-LMモデルまでカバーしていない場合は、この問題は省略)

13. 最後の章で、イギリスの経済官僚アーバスナットは、なぜその当時日本全国で下級武士、浪人階層の不満が高まっており、また外国人排斥運動が起こっているかを説明し、それはオールコックの責任にあると説明しています。アーバスナットの説明によれば、それはどうしてですか。